

**京都大学ジュニアキャンパス 2017
に関するアンケート調査**

－ 単純集計結果について －

平成 29 年 12 月

- 目 次 -

京都大学ジュニアキャンパス 2017 について	- 1 -
1) 実施機関	- 1 -
2) 日程・場所	- 1 -
3) 中学生向けゼミリスト	- 1 -
本アンケートについて	- 2 -
4) 調査対象	- 2 -
5) 調査項目	- 2 -
6) 実施期間	- 2 -
7) 調査方法	- 2 -
8) 回収数と回収率	- 2 -
調査結果（中学生）	- 3 -
第 1-0 問 参加者属性	- 3 -
第 1-1 問 あなたは、これまでに京都大学の催しに参加したことがありますか。	- 4 -
第 1-2 問 京都大学ジュニアキャンパス 2017 のことは、何を通じて知りましたか。（複数回答可）	- 4 -
第 1-3 問 参加した動機を教えてください。（複数回答可）	- 5 -
第 1-4 問 京都大学に対して、どのような印象をお持ちですか。（複数回答可）	- 5 -
第 1-5 問 特別講義の内容は、十分理解できた。	- 6 -
第 1-6 問 特別講義を聞いて、良かったと思う。	- 6 -
第 1-7 問 中学生向けゼミの内容は、十分理解できた。	- 7 -
第 1-8 問 中学生向けゼミを受講して、良かったと思う。	- 7 -
第 1-9 問 ジュニアキャンパスを受講して、良かったと思う。	- 8 -
第 1-10 問 ジュニアキャンパスは、将来の自分の役に立つと思う。	- 8 -
第 1-11 問 京都大学で中学生向けの催しがあれば、参加したい。	- 9 -
第 1-12 問 自宅近くで中学生向けの催しがあれば、参加したい。	- 9 -
第 1-13 問 特別講義を受講して、感じたこと（自由記述）	- 10 -
第 1-14 問 中学生ゼミを受講して、感じたこと（自由記述）	- 12 -
第 1-15 問 特別講義や中学生ゼミの先生方に、メッセージがあればお願いします。（自由記述）	- 15 -
第 1-16 問 その他、ジュニアキャンパス全体についての感想（自由記述）	- 17 -
調査結果（特別講義参加者）	- 19 -
第 2-0 問 参加者属性	- 19 -
第 2-1 問 あなたは、これまでに京都大学の催しに参加したことがありますか。	- 20 -
第 2-2 問 京都大学ジュニアキャンパス 2017 のことは、何を通じて知りましたか。（複数回答可）	- 20 -
第 2-3 問 京都大学に対して、どのような印象をお持ちですか。（複数回答可）	- 21 -
第 2-4 問 特別講義の内容は、十分理解できた。	- 21 -
第 2-5 問 特別講義を聞いて、良かったと思う。	- 22 -
第 2-6 問 ジュニアキャンパスは、若者の将来の役に立つと思う。	- 22 -
第 2-7 問 京都大学で社会人向けの催しがあれば、参加したい。	- 23 -
第 2-8 問 自宅近くで社会人向けの催しがあれば、参加したい。	- 23 -
第 2-9 問 特別講義を受講して、感じたこと（自由記述）	- 24 -
第 2-10 問 特別講義の先生方に、メッセージがあればお願いします。（自由記述）	- 25 -

京都大学ジュニアキャンパス 2017 について

1) 実施機関

主催：京都大学未来創生学国際研究ユニット、京都大学 COC 事業、京都市教育委員会
 協力：京都大学総合博物館、一般社団法人地域教育デザインラボ

2) 日程・場所

平成 29 年 10 月 28 日（土）※当日スケジュールは以下の通り

10:00~	参加者（中学生）は、総合博物館に無料で入館できます！【京都大学総合博物館】 （希望者にはクイズラリーを実施。館内クイズラリー受付へお申し出ください。）
12:30~	受付開始 【京都大学総合研究8号館（3階）NSホール】
13:00	集合（全体説明） 【京都大学総合研究8号館（3階）NSホール】 ※ 保護者の方は、当教室を特別講義までの待合室としてご利用ください。
13:10~13:30	移動
13:30~14:50	中学生向けゼミ 【京都大学吉田キャンパス他】 ※ 希望のゼミが定員に達した場合は、希望以外のゼミに調整することがあります。
14:50~15:10	移動
15:10~17:00	特別講義「生きていることを学ぶー不思議世界の体験によろこそー」 【京都大学百周年時計台記念館 百周年記念ホール】 ・講演①（35分程度）：藤井 紀子（京都大学）「生命世界の右左」 ・講演②（35分程度）：宮川 繁（マサチューセッツ工科大学（MIT）、東京大学） 「人間の言語はどこからきたの？ーゲノムや美術の観点から答を探るー」 ・パネル討論（35分程度） 司会：村瀬 雅俊（京都大学） パネリスト：藤井 紀子（生命論、京都大学）、宮川 繁（言語論、MIT、東京大学）、 前崎 信也（創造論、京都女子大学）、田辺 明生（文明論、東京大学）
17:00	終了

3) 中学生向けゼミリスト

ゼミ番号	テーマ	ゼミ紹介
1	上級学校へ進学する意義は何か	中学から高校、そして大学への進学は人生の大きな選択。そこにどんな意味があるのか、また経済的にはどのような意味があるのか、一緒に考えてみましょう。
2	将来大学生になったら何を勉強したい？ ー高大接続の観点から	大学生になるあなたにとって、大学のいろんな専門分野の中で一番興味があるのはどれか、一緒に考えてみましょう。
3	アラブ地域の生活事情・教育事情	エジプトや湾岸など、ニュースでは取り上げられないようなアラブ地域の生活や教育事情をご紹介します。
4	天才の特徴ーどのように学んできたのか	各分野で天才と呼ばれる人は、どのような学びを経てそうなったのかを考えてみましょう。
5	私の「持続可能な暮らし」宣言！	国連SDGsは多様な視点で人類が生き残る術を示しています。私は何ができる？議論の後、マイバッグをデザイン！
6	山の上でウシと暮らす！？	ヒマラヤの高地にはウシと暮らす人々がいます。彼らの暮らしを通して人と動物、人と自然、人と人との関わりを考えてみましょう。
7	電気抵抗と超電導ー役立つ超電導物質	超電導物質の実験を通じて、超電導物質が私たちの生活に重要な役割を果たしていることを学習します。
8	「比較」を通して垣間みる「違い」の面白さ	日本と世界の教育を比べることで見えてくるものについて、興味深い各国の事例を通して異文化理解力を高めてみましょう。
9	沿岸の海の環境問題 1960年代から現在まで	いま大きく変わりつつある海の環境管理についてをご紹介します。
10	40cm望遠鏡で見たブラックホールの瞬き	一昨年、宇宙物理学教室の40cm望遠鏡でブラックホールが観測されました。その解説と望遠鏡の見学をします。
11	つい話したくなる「京都」の秘密！	京の都の「うんこ」争奪戦？！
12	古墳に埋められた宝物ー考古学の世界	お墓の発掘から何がわかるのか？謎の多い古墳時代の研究に、考古学がどう取り組んでいるのかを解説します。
13	老化とはなんだろう？	生物はなぜ老化するのでしょうか。老化は避けられないのでしょうか。老化について一緒に考えてみましょう。

本アンケートについて

4) 調査対象

京都市ジュニアキャンパス 2017 に参加した中学生、並びに中学生を除く特別講義への参加者。（中学生計 163 名、特別講義参加者計 52 名）

※ 中学生参加者の属性：本調査第 1-0 問 参加者属性を参照のこと

※ 特別講義参加者の内訳：中学生保護者 42 名、京都教師塾塾生 6 名、学校教職員 4 名

5) 調査項目

京都市ジュニアキャンパス 2017 への参加者の参加動機や、イベントの感想・課題等の把握を目的に、選択式（複数回答可も含む）・自由記述併せて 16 問（特別講義の参加者には 12 問）の項目を設定した。

6) 実施期間

平成 29 年 10 月 28 日（土）

7) 調査方法

< 配付 > 中学生には中学生向けゼミ開始前の受付時に、特別講義の参加者には特別講義開始前の受付時に他資料とともに調査票を配付した。

< 回収 > 特別講義終了後に受付で調査票を回収した。

※集計・整理機関／一般社団法人地域教育デザインラボ

8) 回収数と回収率

	回答 中学生数	回答 特別講義参加者数
実数	101	43
母数	163	52
率	61.7%	82.7%

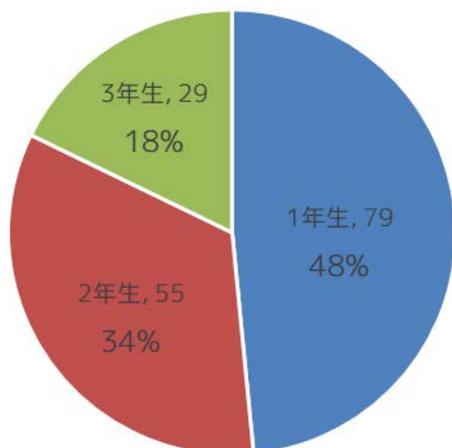
調査結果（中学生）

第 1-0 問 参加者属性

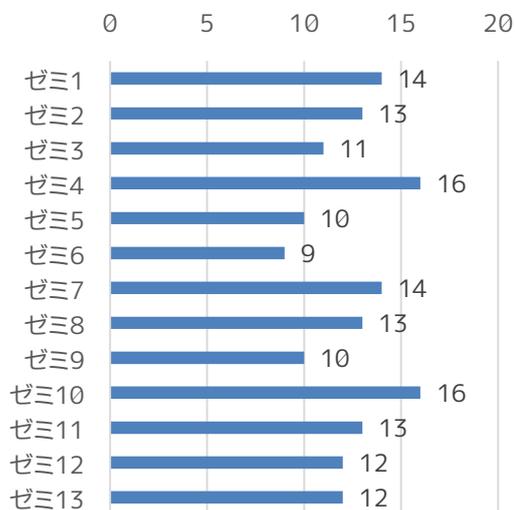
学校別参加者数

中学校名	参加者数	中学校名	参加者数
西京高等学校附属中学校	34	嘉楽中学校	2
その他中学校（私立）	10	開晴中学校	2
嵯峨中学校	7	洛南中学校	2
七条中学校	6	音羽中学校	2
旭丘中学校	6	蜂ヶ岡中学校	2
太秦中学校	5	神川中学校	2
西賀茂中学校	5	桃山中学校	2
上京中学校	5	洛風中学校	2
洛北中学校	4	下京中学校	1
西京極中学校	4	向島中学校	1
加茂川中学校	4	岡崎中学校	1
西ノ京中学校	4	深草中学校	1
その他中学校（府立）	4	朱雀中学校	1
山科中学校	4	修学院中学校	1
西院中学校	4	高野中学校	1
双ヶ丘中学校	3	北野中学校	1
凌風中学校	3	烏丸中学校	1
その他中学校（国立）	3	花山中学校	1
近衛中学校	3	桂川中学校	1
九条中学校	3	西陵中学校	1
京都御池中学校	3	梅津中学校	1
伏見中学校	3	醍醐中学校	1
松尾中学校	3	八条中学校	1
藤森中学校	2	総計	163

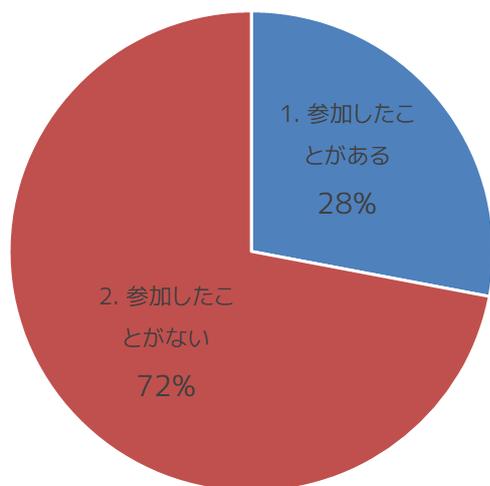
学年別参加者数



ゼミ別参加者数



第 1-1 問 あなたは、これまでに京都大学の催しに参加したことがありますか。



過去に参加したイベント例

- ・過去のジュニアキャンパス
- ・京都大学 11 月祭
- ・京都大学アカデミックデイ
- ・工学部オープンセミナー
- ・特定非営利活動法人パンゲア

等

第 1-2 問 京都大学ジュニアキャンパス 2017 のことは、何を通じて知りましたか。（複数回答可）

1 チラシ	22
2 ホームページ	1
3 学校から	79
4 家族・友達から	12
5 新聞	0
6 その他	1

京都市立中学校向けには学校を通じてチラシを全生徒に配付していることから、1 と 3 については同義とみなされる。京都市立以外の中学校については、以下の通り。

その他としては、Go!Go!土曜塾という回答がみられた。

1 チラシ	1
2 ホームページ	1
3 学校から	3
4 家族・友達から	8
5 新聞	0
6 その他	1

第 1-3 問 参加した動機を教えてください。（複数回答可）

1 学ぶことが好き	42
2 将来の進学のため	24
3 京都大学について知りたい	37
4 人にすすめられた	33
5 その他	14

その他の例

- ・進路を決めるのにゼミ内容を参考にしたい
- ・宇宙のことが好き
- ・楽しそうだったから
- ・母親に行けと言われた
- ・おもしろそうだから
- ・受けたい講座があったため
- ・去年参加したときに面白いと思ったから
- ・楽しそうでいろんな経験をしたいから

等

第 1-4 問 京都大学に対して、どのような印象をお持ちですか。（複数回答可）

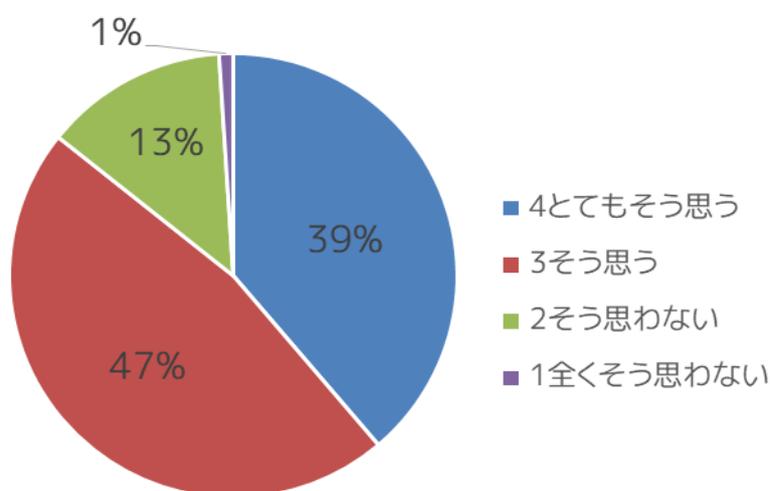
1 世界的な研究を行っている	42
2 教育環境が整っている	38
3 学生が優秀である	61
4 教授陣が優秀である	27
5 地域連携が盛んである	5
6 良いイメージがない	3
7 どんなところかよくわからない	5
8 その他	5

その他の例

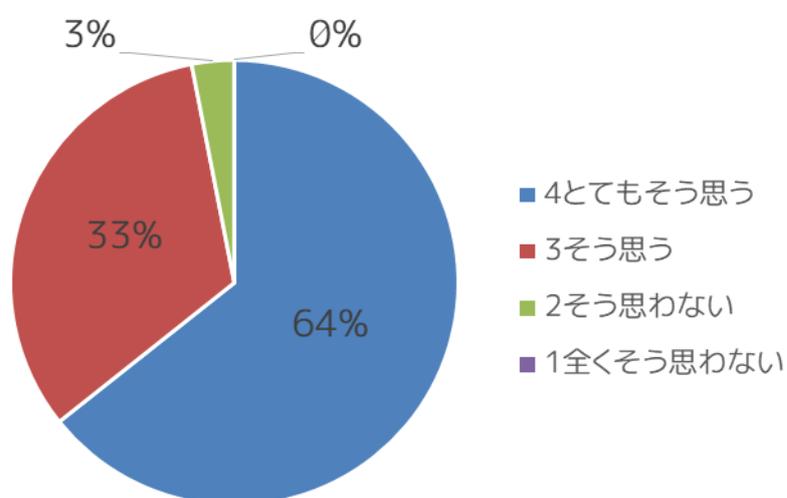
- ・どんな授業を行っているのか。
- ・おもしろい
- ・面白い学校、学生さんと一緒
- ・血気盛んなアホ連中（一部）
- ・いつか行きたいです。
- ・変人が多い
- ・去年参加したときに面白いと思ったから
- ・楽しそうでいろんな経験をしたいから

等

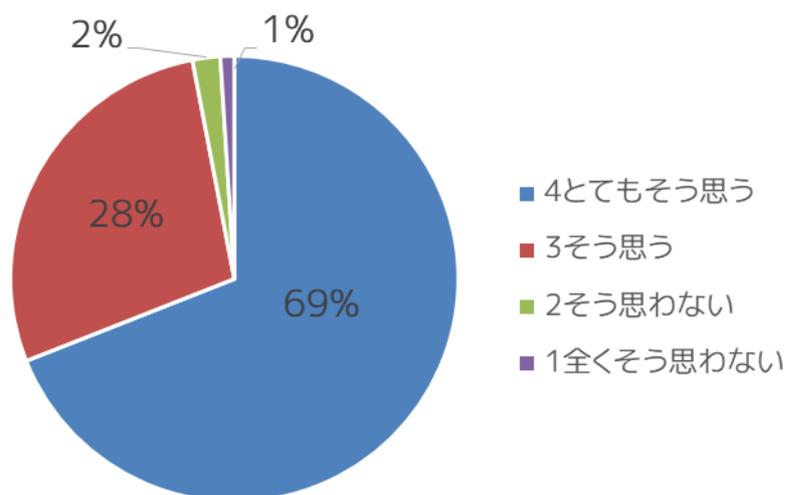
第 1-5 問 特別講義の内容は、十分理解できた。



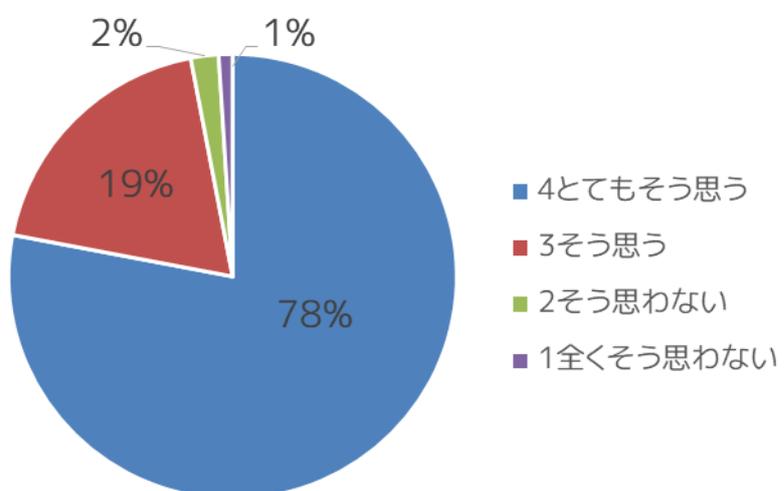
第 1-6 問 特別講義を聞いて、良かったと思う。



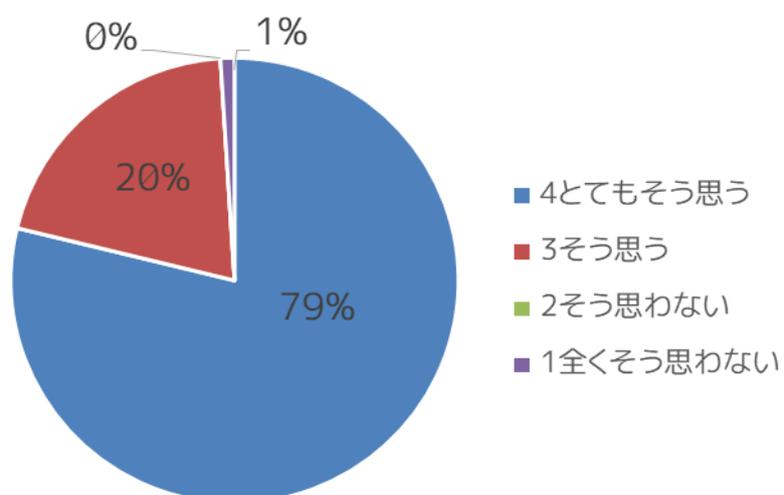
第 1-7 問 中学生向けゼミの内容は、十分理解できた。



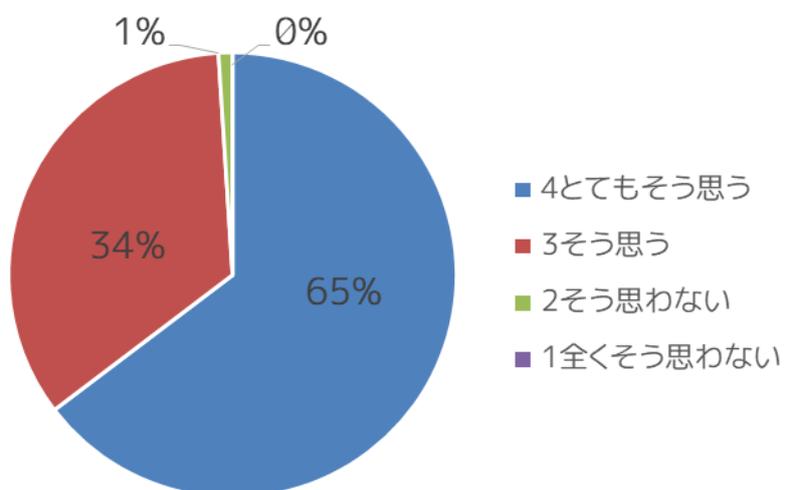
第 1-8 問 中学生向けゼミを受講して、良かったと思う。



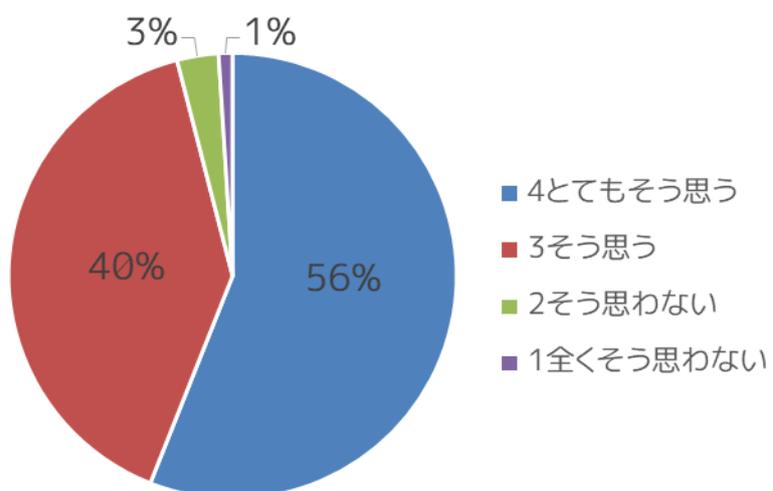
第 1-9 問 ジュニアキャンパスを受講して、良かったと思う。



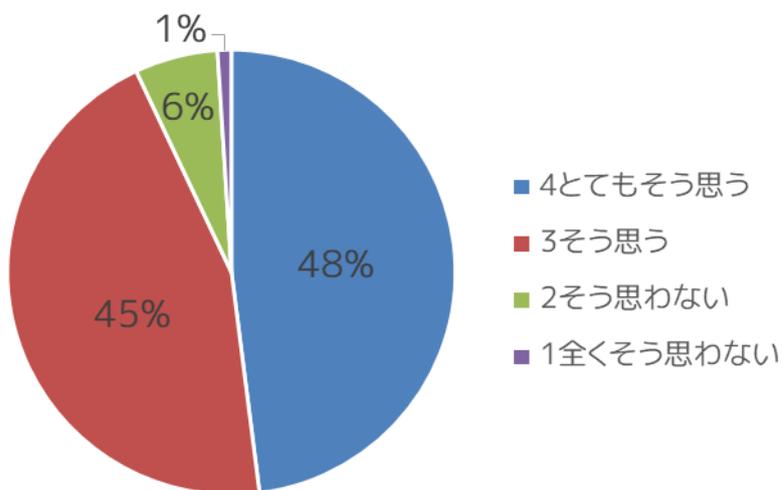
第 1-10 問 ジュニアキャンパスは、将来の自分の役に立つと思う。



第 1-11 問 京都大学で中学生向けの催しがあれば、参加したい。



第 1-12 問 自宅近くで中学生向けの催しがあれば、参加したい。



第 1-13 問 特別講義を受講して、感じたこと（自由記述）

- 実験などで面白さを感じた。
- 人間の体や言葉は、すぐに生まれたわけではなくて、少しずつ時間をかけてできたんだと思った。少し難しかったので、家で調べてみたい。
- 楽しかったです。
- 今日聞いたことを忘れずに、これから活かしていきたいです。言語についてや、アミノ酸の右・左は全て地球ができたところからの歴史とつながっていてすごいと思いました。
- 人の歴史・未来について考えられた。
- 前崎先生の講義がおもしろかった。おもしろいと思うものを積極的にしていこうと思った。
- 少し難しかったけど、おもしろい知識が身に付きました
- 難しかった！！
- すこし難しかった
- 何が何だか、わからない。人間ってふくざつ。
- こういった講義を聞くことはあまりないので楽しかったけれど、少しむずかしかった。
- 難しい話だったけど、聞いて良かったです。
- 専門的なことをくわしく聞くことはなかったのでおもしろかった
- 少し難しい話だったが、とてもためになる話だったと思う。将来、理解力がもつとついたら、また聞きたい。
- 日本の文化はやっぱり世界からも注目されているからもっとアピールしなければいけない
- 鳥の歌が人の言語に似ていることにおどろきました。ものの右左についても考えられました。
- 難しいなと思ったけれど、きっと分かったらもっとおもしろいと感じると思いました。
- 内容がむずかしかった。
- 少しむずかしかった。
- 自分で学びたいと思っていなかったことも楽しく、面白く感じられた。
- 考えもしないようなことが知れて良かったです。
- 言語や左右といった身近なものに、奥深い世界が広がっているのに驚きました。私は今まで、問題を解くだけ、という勉強ではない勉強をしていたと思います。知ったかぶりをしていて、身近なものに疑問を抱くことすらなかった低いレベルの勉強をしていました。先生方の大変面白い話に本当の学ぶ面白さを見出せました。
- "人とつながる力"を大切にしたい。
- 仕事には色々なものがあるなと感じた。また、1人でもできないものだと思った。
- アミノ酸など難しい話が沢山あり、完全に理解したとは言えないが、前崎先生の発表は私に多大な影響を与えたと思う。
- とても難しく、レベルが高かった。
- 内容が面白かったので、充実した時間を過ごせた。
- 難しい研究なのに、分かりやすく、おもしろく伝えていただいて、とても楽しかったです。
- とてもおもしろい話だった。何を伝えたいのかが理解しづらかった。
- むずかしかったが、さいごのパネルディスカッションなどはためになった。
- 自分で知らなかった事や知った事をプラスで知れた。内容が難しかった。
- たくさんの事を学べ、すごく面白かったです。
- 少し難しい話もありましたが分かりやすく聞けました。特にパネル討論の前崎先生、面白かったです。

- すごい学者の話が聞けて有意義だった。
- 京女の先生の話がすごく面白かったし、こんな人もいるということがわかりとてもためになりました。
- 過去と未来の意見を出してはって分かりやすかった。
- 難しいお話だったけど、とてもおもしろかったです。
- 難しく感じました。
- 2つ目の講義は理解できたけど、1つ目の講義は全然分からなかった。
- 学校じゃ知ることのできないことを聞くことができてよかった。
- 結構難しく、途中で分からなくなってしまうけど、人間ってすごいと思いました。
- 人間は様々な進化や変化を行っていることが分かった。
- いつも習わないようなことを学べてよかった。
- 将来に何か役立てられそうと思った。
- よく分からないところも多くあったけれど、自分が一つ成長したように感じました。
- ゼミではない分野のことをしっかり学べたのでとてもためになりました。
- 内容が難しかった
- おもしろい内容が多かったのでまた、機会があれば考えてみたいです。
- 内容がおもしろく、よく理解ができた。
- 楽しかった。けど少し難しかった。
- 「言語はどこからきたの？」という講演が興味深かった。
- 人間の歴史など難しかったが勉強をする事ができた。
- 右左のことでは、たんぱく質の巻き方が右か左かという少しのちがいで、たいへんなことになるとうな分かった。言語の話もとても興味深く楽しめた。
- 今まで聞いたことも無いような言葉がたくさん出てきて、少し難しかった。
- 人間は何百年も昔から成長をとげてきたということに関心を持ちました。
- 知らないことばかりではじめて知ったことが多かったのだのしかったです。
- 大学でしか学べないような興味深く面白い講義だと思った。
- 人間の深化のあり方や、人と人との結び方を聴けて、人間的にとっても貴重な時間だった。
- 今までの説をくつがえすような話がきけてとてもおもしろかった。
- 図がわかりやすかった。分からない言葉もあって難解な所もあった。
- 眠い。
- 少し難しい内容でしたが、これからまた少しでも活かしたらいいなと思いました。
- 自分のためになったと思います。
- おもしろかった。興味深い話が沢山聞けた。
- この世界では、いつ何が起こるのかわからないので、とても面白いと思った。
- 人と人をつなげるなどを大切にしている人になりたいと思いました。自分はよく個性が強いといわれるから、それが面白いと言われるようになりたいです。
- 今まで出会ったことのない面白い大人の人たちに出会うことができました。参加してよかったです。

第 1-14 問 中学生ゼミを受講して、感じたこと（自由記述）

- 仲間と協力することの大切さを感じた。
- 世界には、自分が思っている以上に、私たちの生活とちがう生活をしている人がたくさんいるということが分かった。
- 今習ったことや、まだ習っていないところを今回の「老化について」で習って、生物はすべて細胞から成り立っていて、細胞は老化するが薬などで細胞を若返らせる実験をしていることが分かりました。楽しかったし勉強になりました。
- むずかしかったけれど、おもしろくてよかったです。
- ブラックホールや望遠鏡についてもっと知りたいと思います。宇宙の壮大さを改めて感じられて良かったです。
- もっとはやくに聞きたかったというのもあるけど、今回聞いてよかったですがたくさんあった。
- 天才の特徴の事を自分に生かしたいです。
- 肥料用の糞尿をめぐる争いがあったなんて知って驚きました。
- 予想より分かりやすかった。
- 普段の授業もあんな形でやってほしい。
- いろいろなことがわかった。
- 自分が知らないことを知れておもしろかった。
- 教育についてよく分かった。勉強できることに感謝し、もっと精進したいと思った。
- 人間の体はとても精密にできている神秘的なものだと思った。
- 液体窒素を床にまくと、水の玉のようになってすべっていくのがおもしろかったです。バラの水分が抜けてバラバラになってしまったのがおどろきました。
- アラブ地域は、私が思っていたより、多様性がある。
- おもしろくて、やるきがすごくわいてきました。
- 教育が別々で自分に合う国をえらべたらすごいと思った。
- 教育について、深く考えることができて良かった。
- ぜひ、もっとくわしく知りたい。
- 興味をさらに持つことができて良かったです。
- 自然環境の複雑さを感じられました。紛争の根源は私達にあると知り、驚きました。また、日本以外の方とも話せて、その国の問題を生の声で聞くことができ、大変貴重な経験となりました。
- 比較することは悪いことではないと分かった。面白かった。
- 大学の意義とは何か、自分に必要な力が分かった。
- 話が少し難しかった。
- ここに来なければ絶対に知れないことを知れて、大きな満足感を得られた。
- あまり知らないことだったので、受けてよかった。
- 中学生の頃から京大でこういったものを受けられるのは有難いと思った。
- 教育について学んで、日本の教育が当たり前ではなく、世界には個性あふれる教育がたくさんあるということが分かって面白かったです。
- 楽しく学べた。
- とてもわかりやすく、勉強意欲がわいた。
- かんきょうでも色々な種類があるのと、色々な人とふれあえて良かった。
- 海洋研究は奥が深いと思いました。

- 悪いイメージのあるアラブの国々ですが、男女に分けられて教育や結婚も別々なのには驚きました。
- 学校で習えないようなことが聞けてよかった。
- 上級校に進学する意味がしっかりわかりました。
- 天才の特徴が分かった。今後に活かしていきたい。
- 生物の分野はとても興味があったので、楽しかったです。
- 私は、国別の教育のちがいについて学んで、それぞれの国の個性や重要にしていることを知りました。それぞれ、良いところも悪いところもあり、さまざまだと感じました。あと、世界は広いから、留学をたくさんこれからして、世界のいろいろなことについて知っていきたいと思いました。
- フィンランドがすごくうらやましい。日本の教育とはまるでちがう。他の国についても知りたいと思っ
たし、「教育」とか「学校」などの固定概念がなくなったと思う。
- 興味深くて面白かったです。
- 考古学についてどのようなことをしているかどんなものが掘れるかなどが知れて楽しかった。
- 伝言ゲームのような感じで技能とかが伝わっているんだと知って面白かったです。
- 天才になるには、まだまだ遠い話だなと思った。
- 難しい内容でも分かりやすく説明してもらえて貴重な体験だと思った。
- 海の水質が、半世紀でがらっと変わったことがわかった。
- 中学生ゼミは思っていたよりも良くできましたと思います。
- 学んだことはとてもおもしろかったし、わかりやすくてとても将来のためになると思いました。
- 勉強になることがたくさんあった
- 今回の老化についての授業を受けたことで、これからどうしていこうと思うような意気込みができた。私は、前から、生命については興味を持っていたのだが、老化について学んだことで、さらに興味を持つことが出来た。
- 老化について考えたが、ちょっとむずかしかったがおもしろかった。
- 分かりやすく教えてくれて、とてもおもしろかった。
- 天才に自分もなれるかもしれないと感じた。
- 考古学と歴史学が違うことを知って、驚いた。古墳の副葬品が面白かった。
- おどろきがたくさんあって、医学の世界は無限大なのだと思いました。
- 実験を通して楽しく勉強する事ができた。
- 天才とはどういうもので、どういった特徴があるのかを分かりやすく教えてもらえてとてもよかった。
- 僕の知らない用語が出てきたけど、資料に細かく意味が書かれていたので、とても分かりやすく、プレゼンの人も、説明が上手かったので見習いたいと思った。
- 他国の人とたくさんふれ合えて、とても楽しかった。
- 天才は生まれつきだけでなく、自分の努力次第で少しでも近づけるのかもしれないと思いました。
- 考えても思ってもいなかったことを「こういう考え方もあるんだ」と思えてたのしかったです。
- ブラックホールの事など、宇宙のことについて分かりやすく学べたと思う。また、実際に望遠鏡を見たことが印象に残った。
- アラブの異なった側面を知ることができた。
- アラブについて、今まで自分のもっているイメージと違って、とてもおもしろかった。
- テーマがとてもおもしろかった。
- 中学生でもわかるよ！
- ちょうど私が興味のあるゼミを受けさせていただくことができ、勉強になりました。

- より自分自身を深められました。
- とても楽しかった。
- ブータンは、日本とは文化がかなり違うので、一度行ってみたいと思った。
- ウシについてでしたが、とてもくわしくて、またその現地の人たちもいてたくさんのことについて学びました。
- 中学生向けのジュニアキャンパスとはいえ、とてもむずかしかったです。でも学校では教えてくれないような詳しいことが知れて良かったです。
- アラブ地域のいろいろなことについて知ることができ、また自分がしたいことにつながると感じました。とてもおもしろかったです。
- ブラックホールの特徴について理解できた。

第 1-15 問 特別講義や中学生ゼミの先生方に、メッセージがあればお願いします。（自由記述）

- 分かりやすかったので、とてもおもしろかった。
- 授業わかりやすく楽しかったです。
- ありがとうございました。たのしかったです。
- これからの人生の"ため"になるお話をしていただきありがとうございました。
- 面白いゼミ、講義ありがとうございました。
- ありがとうございました。
- 楽しかったです。
- すごく楽しかったです。
- ありがとうございました。
- とてもおもしろかったです。ありがとうございました。
- とても楽しかったです。ありがとうございました。
- やっぱ、かっこいい人っておもしろいですね。
- かっこいい人は、独特ですね。
- 本日は、大変貴重なお話をありがとうございます。私はジュニアキャンパスを通し、知を求める、探る、楽しさ、すばらしさを発見することができました。広い世界で、自分の知りたい心をくすぐる物事を見つけ、いつか先生方のように素晴らしい研究ができるようになりたいです。ありがとうございました。
- 前崎先生のお話は非常に面白く、もっといろいろな人に発信していくべきだと思いました。
- ありがとうございました。
- 自分たちのためにこういったものを開いてくださりありがとうございます。
- 普段の中学校の授業とはまた違った内容・形式・場所でとてもおもしろかったです。
- 色々ふだんでは聞けないことを教えていただきありがとうございます。
- すごく楽しめました。
- 今回、とても面白く次回の開催楽しみにしています。
- ありがとうございました
- 分かりやすく、楽しかったです。
- おもしろかったです！左手型とか、言葉の事とか、ストレッチ目標とか。
- ありがとうございました。
- 全先生、わかりやすく、たのしめるようにゼミを行ってくださってありがとうございました。
- 全京和先生のゼミはとても有意義だったと思う。これからの将来をみすえての各国の方法のちがいはとても面白い。
- ありがとうございました。
- 普通じゃ聞くことのできないことが聞けました。ありがとうございました。
- 今日是有難うございました。
- また来年も聞きたくなるようなお話をありがとうございました。
- 非常にわかりやすい授業、ありがとうございました。
- とてもわかりやすくおもしろかったので、次も来たいと思います。
- 忙しい中、ありがとうございました。
- 有難う御座いました。

- くわしく、中1にも分かりやすく説明して下さったので、とても納得のいく説明が多かったです。ありがとうございました。
- むずかしかったのですが、おもしろいなとも思いました。
- また、おもしろい講義やゼミをお願いします。とても楽しい一日になりました。
- 今日は有難うございました。
- お世話になりました。ありがとうございました。
- 横の人とコミュニケーションをとるような活動をして、知らない人とでも意見をいうことができよかったです。
- プレゼンが上手く、見習いたいです。
- このようなイベントをこれからも続けてみてください。
- 先生方はとても分かりやすく、中学の先生とは比べものにならないくらい面白い授業をして下さいました。ありがとうございました。
- 今回はお世話になりありがとうございました。これからもおしごとがんばってください。
- お忙しい中、私達中学生のためにご用意してくださり、ありがとうございました。
- 今日、教えていただきありがとうございました。
- ありがとうございました。
- 楽しい講義をしていただき、ありがとうございました。
- 一所懸命にパワーポイントなどを作っていただけでよかったです。将来また京大に来たいです！
- 私は老化についてよく知らなかったのですが、なぜ老化するのかを根本的に知れてとても良い経験となりました。本日はありがとうございました。
- これからも、もっといろいろな子どもたちにお話を聞かせてください。
- 宇宙のことについて、もっと勉強したいです。

第 1-16 問 その他、ジュニアキャンパス全体についての感想（自由記述）

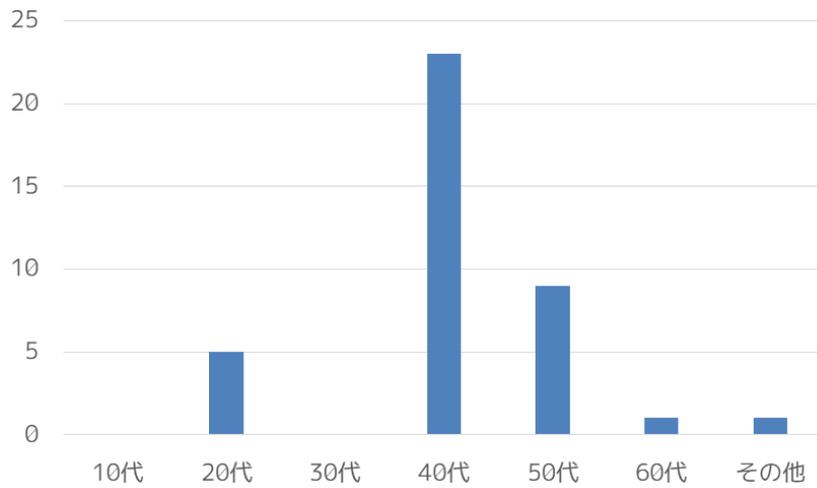
- ぜんぜん会ったことのない中学生と話す機会ができて良かった。
- ゼミも講義もとても勉強になりました。ありがとうございました。
- 普段、学べない事が学べたので良かったです。
- あまり触れたことのないことを知れて楽しかったです。
- 楽しかったです。
- ブラックホールのゼミに行きたかった。
- 京大のことが知れて良かった。
- 他の中学生ゼミの内容が少し気になりました。また機会があれば、もっと広い分野の話がききたいです。
- 道に迷ってしまったので、看板などをもっと活用してほしい。
- 中学生ゼミでは少人数でくわしいことについて考えられました。特別講義では、言語が 6000 種類以上あることにおどろきました。楽しかったです。
- 楽しかったです。
- 京大について少し分かった。
- 良かった。
- 楽しかったです。
- もっと博物館を回る時間がほしかったです。
- 非常に面白く、興味深いものでした。
- 意外と参加人数が多かったと思った。
- 新しい発見ばかりで、刺激をうけられて良かったです。
- 学びの多い日でした。
- また来てみたいと思いました。
- 次も期待しています。
- 中学生ゼミはとても勉強になり特別講義ではさらに知識が増えました。今回の催しの参加良かったです。
- すごくいい経験になったのでまた来たい。
- 去年の方がおもしろかったです。
- とてもくわしい内容だったので良かったです。
- 中学生には難しい話だと思っていたけど、先生方の説明が分かりやすかった。
- 周りの参加している人たちを見て、みなさんすごい学校の制服を着ていらして、自分が小さく感じました。それから貴重な経験ができて、本当によかったです。来年も参加したいです。
- 過去の生命の形成と、将来の教育など、とても貴重なものだったと思う。
- 特別講義では、関係があまりないものでも何かで関わっていたという、みんなつながっているんだというのが分かった。
- 私も将来、一つのテーマに沿って奥深く研究していきたいと思いました。
- 難しかった。
- とても楽しかったです。
- 大学というものがどういった場所で、やっていることの深さにおどろきました。
- 日本全体でも素晴らしい教育をしている大学で一日学ぶことができるとてもよかったです。将来にどう生きるかわからないけどしっかりおぼえて次につなげたいです。

- 勉強になったので、来年も参加したい。
- 今回聞いた話の内容には、将来に関わり、活かせるものばかりの内容だったので、どこかで必ず活かしていきたいと思う。
- おもしろい内容があるので、こういう事に参加するのも良いなと思いました。
- 気になっていたことが分かったので、来てよかったと思う。
- 楽しかった。
- 思った以上に面白く、勉強になった。
- また、きかいがあれば行きたいと思います。
- 今まで自分が知らなかったことや予想できなかったことが知れてよかったと思う。
- ゼミを通して、自分の足りない知識を補えたと思います。
- 中学生が楽しめるような企画をたくさん用意して下さっていて、すごく楽しかった。
- はじめは、初めての京大での学習ということで緊張等もあったけれど、始まるとすぐに興味をもち、話にすいこまれていくようでした。来年もあれば、参加したいです。
- とても聞いていて分かりやすかったし、楽しかったです。
- とても環境が良かった。
- 中学生ゼミが特に良い経験になりました。
- 落ち着いた雰囲気良かったです。
- いつもは体験できないようなことができて、とても面白かったです。
- 興味深い話が多く、これからどのようなことをするかが少し広くなりました。
- このジュニアキャンパスの他にもいろいろな中高生向けのイベントをやってほしいです。
- 新たな発見ができてよかった。

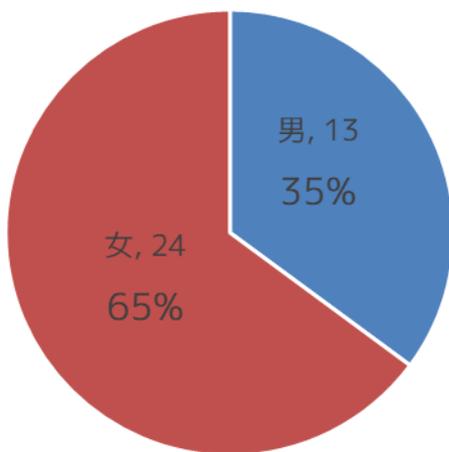
調査結果（特別講義参加者）

第 2-0 問 参加者属性

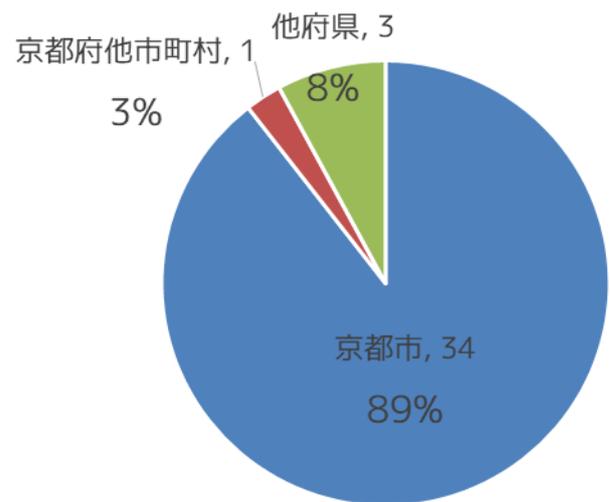
年代別参加者数



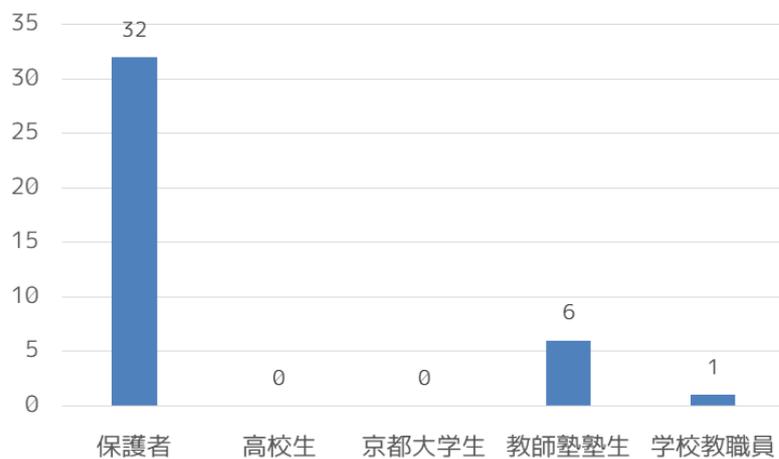
男女別参加者数



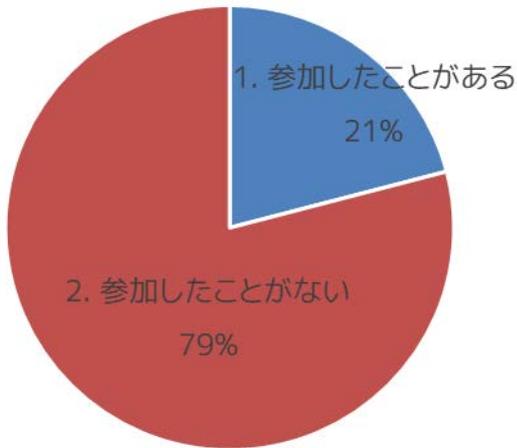
住所別参加者数



区別参加者数



第 2-1 問 あなたは、これまでに京都大学の催しに参加したことがありますか。



過去に参加したイベント例

- ・2017 サマージュニア工学部
- ・舞鶴水産実験所、芦生演習林、京大ウィークスは各地で参加
- ・兄妹通してジュニアキャンパスに毎年参加
- ・国際教育学会

等

第 2-2 問 京都大学ジュニアキャンパス 2017 のことは、何を通じて知りましたか。（複数回答可）

1 チラシ	6
2 ホームページ	3
3 学校から	27
4 家族・友達から	3
5 新聞	0
6 その他	9

京都市立中学校向けには学校を通じてチラシを全生徒に配付していることから、1と3については同義とみなされる。

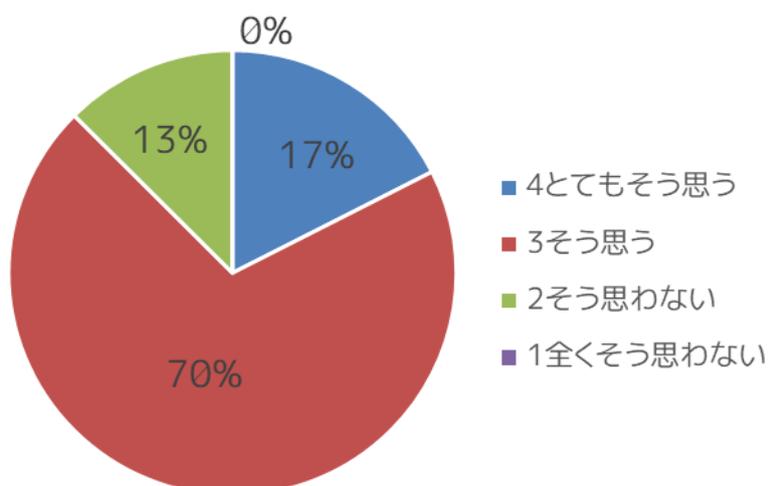
その他としては、京都教師塾、参加者からの紹介、職務上知ったという回答が見られた。

第 2-3 問 京都大学に対して、どのような印象をお持ちですか。（複数回答可）

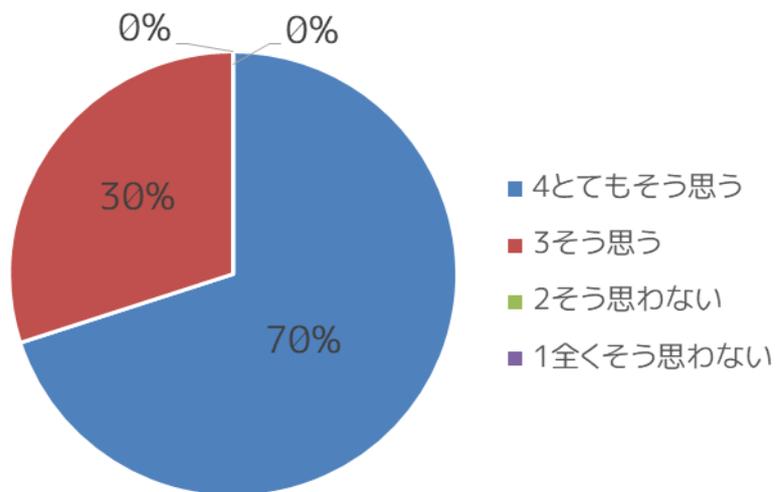
1 世界的な研究を行っている	32
2 教育環境が整っている	25
3 学生が優秀である	31
4 教授陣が優秀である	18
5 地域連携が盛んである	3
6 良いイメージがない	0
7 どんなところかよくわからない	2
8 その他	1

その他の例
・オープンな印象

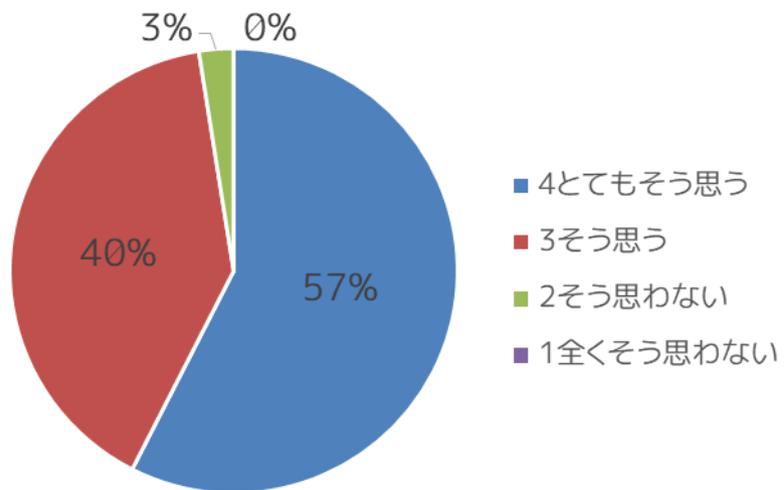
第 2-4 問 特別講義の内容は、十分理解できた。



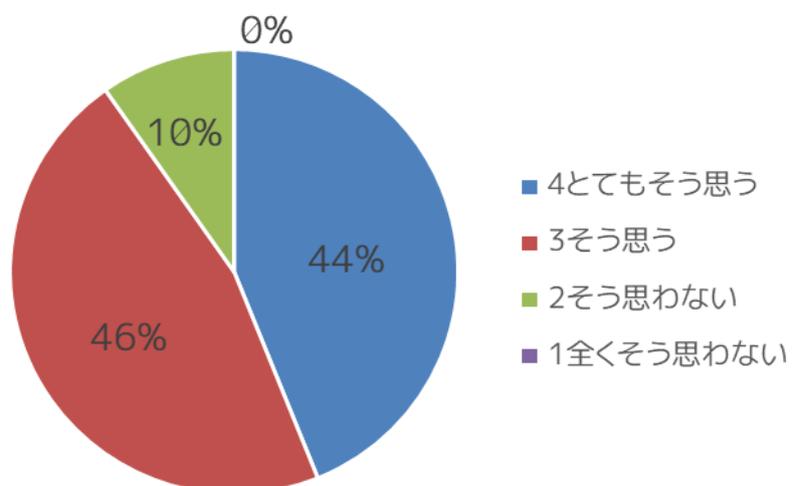
第 2-5 問 特別講義を聞いて、良かったと思う。



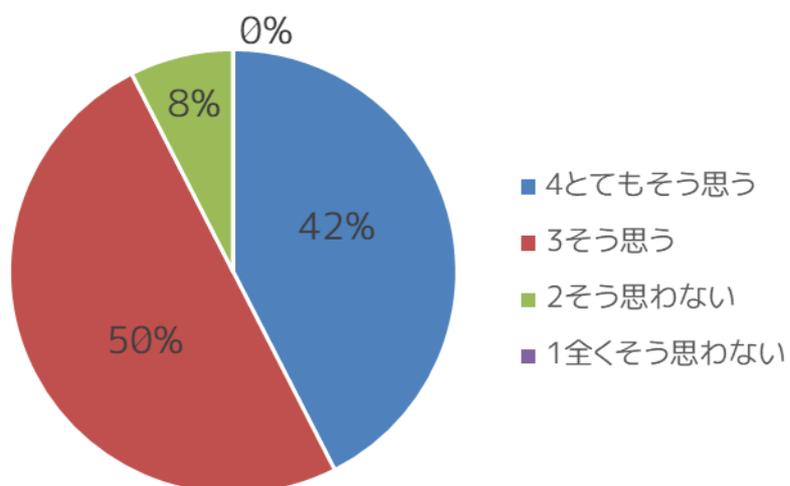
第 2-6 問 ジュニアキャンパスは、若者の将来の役に立つと思う。



第 2-7 問 京都大学で社会人向けの催しがあれば、参加したい。



第 2-8 問 自宅近くで社会人向けの催しがあれば、参加したい。



第 2-9 問 特別講義を受講して、感じたこと（自由記述）

- 先生方の研究の発端がほんのささいな事だとおどろいた。ささいな事から、これだけの研究が進められて解明された事が多いことにもおどろいた。
- 6 年前に参加した息子は特別講義の内容を人生の柱にして国家公務員になってしまった。今回参加した下の息子は PTSD の状態でただ漫然と話を聞くだけの状態である為、理解するに値しない。その事が残念である。京都市教育委員会が金を出すようになり質が落ちたのではないかと感じる。
- 中学生には難解すぎたように感じた
- t-アミノ酸のお話、言葉のお話、どちらも大変興味深く拝聴しました。パネルディスカッションは、中学生にはちょっと難しかったように思います。
- 自分の専門分野以外にも関心を持って広い視野を持ちたいと思った。
- 様々な分野の方の専門的な講義によって「一つのテーマ」をみるということが興味深かったです。
- すごく興味深かった。毎日のことに追われ、自分を構成しているものや歴史とか深く考えたことがあまりなかったけど、とてもよい機会をいただきました。有難うございました。
- 理系、文系の線引きなんてナンセンス、と強く感じました。いろいろつながり合っていて面白いと思います。
- 最先端の示唆に富む研究のお話が聞け、大変楽しかった。パネル討論は、それぞれの講義の内容を無理矢理結びつけようとしていたためか、なんだか論調が破綻していてわかりにくかった。
- とても興味深く、これから未来に向かって学ぶ中高生の刺激になると思いました。
- 大変面白く、時間を短く感じました。娘と帰って話をするのが楽しみです。
- マイクの音量、もう少し小さいほうが……。やはり難解でした。
- 子供向けに設定されているということで、私にもわかりやすくとても楽しめました。
- 同じ内容で中学生がわかる伝え方をしてもらえるといいです。多くの子がリタイアしていました。
- 受講させて頂き本当に良かったです。子供たちが先生方の思いを受けとめてほしいと思います。
- とてもわかりやすい説明でした。特に藤井先生のお話は興味深いものでした。
- 新しい事にチャレンジする勇気がでるお話でした。
- 各分野でご活躍の先生方の話が直接きけてとてもよかったと思う。
- この先、子供にとってどんな教育が必要なのかがわかりました。
- 言語、FORM、音、同じものですね。
- 最近の研究について、拝聴することが出来て、とても興味深く思えました。
- ふだん何気なく生活している中にも疑問を持ったり、興味を持つことで新しいことを知ったり気付いたりもできる、知らないことを知る楽しさを味わえました。
- 多様性というキーワード、以前から感じていましたが、あらゆることに当てはまるようにつくづく思いました。

第 2-10 問 特別講義の先生方に、メッセージがあればお願いします。（自由記述）

- すべては理解できていませんが、ふとした時に思い出せればと思います。大変楽しく、貴重なお話をありがとうございました。
- Thalidomide Education and Riskmanagement System 中学生には言葉の選択が理解しづらいものとなっていたのではないか。
- 貴重なお話をありがとうございました。
- ありがとうございました
- 中学生には難解な言葉が多めだったと思いますが、前崎先生のお話で元気づけられたと思います。
- 言語学については日頃より関心がありました。中央アジア→ヒッタイト→パンデミックに広がるとか、従来の図式とはちがった研究で面白かったです。
- 深い内容でしたが、とてもわかりやすく講演していただきありがとうございました。
- 本当に素晴らしいお話でした。ありがとうございました。
- 楽しく受講でき、とても良かったです。ありがとうございました。
- ありがとうございました。
- 先生方が楽しそうに講演して下さっている様子は、子供たちにとっても大きな刺激になったと思います。本当にありがとうございました。
- 高橋先生のお話で 2003 年の PISA 型教育が出発点で地域連携教育研究推進ユニットがあるのだということがわかりました。これからも参加したいと思います。
- 専門の話もつなぐということの必要性も子ども達にとってはとても大切な事だと思うので、どちらの話も一緒にして頂けてよかったです。
- それぞれの先生方が子供に良い生き方をご提示下さりありがとうございました。
- おもしろい講義ありがとうございました。
- とても楽しかったです。ありがとうございました！
- もっと、いろいろなお話を聞いてみたいので、また機会があればお願いします。パネル討論なのに、田辺先生のお話が長くて、講義のようになっていた・・・。
- あたたかい先生方の講義を受講でき、よい時間を持つことができました。ありがとうございました。