

学
教

(四)

胡弓が子創造性の問題

—子供の用金体用—物の運動—固定
作用の者なり—同一の法則に従う—法則
にまた固定—自己とよさの同化—保存

同一の法則に—固定さるる—保存の
法則に—同一の法則に—保存の

—保存の法則に—同一の法則に—保存の

—保存の法則に—同一の法則に—保存の

—保存の法則に—同一の法則に—保存の

